



令和5年度 阿南町立新野小学校グランドデザイン

阿南町教育基本方針
学力・考動力の向上を目指す

本校児童の実態

- ・小規模校で学ぶ子ども
- ・素朴で素直な子ども
- ・優しく、明るい子ども
- ・「思考、判断、表現力」の向上を伸ばしたい。
- ・毎朝、マラソンに取り組む。
- ・少人数を生かした自立した学びを伸ばしたい。

学校目標 **進んで学ぶ・やさしい心・じょうぶな体・だいすき新野**

本校の課題・今日的教育課題

- ・複式学級編制、少人数指導への対応
- ・自立した学び手の育成（自学自習）
- ・伝え合う力、自己表現力の育成
- ・R4全国学力学習状況調査 国語：聞く・話す能力、読解力、記述式問題に弱い傾向
- 算数：数量変化やグラフを捉える力、計算処理に弱い傾向

本校の教育環境

- ・豊かな自然環境
- ・伝統文化芸能の宝庫
- ・「花の木なかよし会」による地域体験活動支援
- ・縦割り活動による異年齢交流
- ・教師と子どもが共に遊ぶ姿

保護者・地域の願い

- ・新野に生きるよさや誇りを大事にしている。
- ・教育活動に協力的であり、地域ぐるみで子どもを育てようとする意識が根付いている。

目指す子ども像

自ら学び 未来を創る子ども
～新野で学び、新野で育つ ともそだち（共生）～

重点① 学力の向上・保障

進んで学ぶ

- ・ICT 機器を有効活用した、個の学びの充実に向けた研究・実現
- ・地域のもの・ひと・ことにふれる、地域に根差した学習の充実
- ・社会見学・体験活動による自立及び自分らしさを育むキャリア教育の取組

重点② 自尊心・郷土愛

たくましさ・誇り

- ・盆踊りや雪祭りなどの伝統文化に関わり、地域への愛着や誇りの育成
- ・朝マラソン・縄跳びの取組による体力・粘り強さの向上
- ・自ら考え、チャレンジし、やり抜く経験の積み重ね
- ・時間いっぱい汚れと向き合う清掃活動

優しさ・支え合い

- ・個別の指導計画を更新し、個に寄り添う支援環境整備
- ・異年齢縦割りグループ活動による支え合い・認め合いの充実
- ・自分から進んでできるあいさつの育成
- ・認め合い、聞き合いの育成



教職員の研修・研究

地域と共にある学校

教職員、保護者、地域の情報共有、共通理解